

هل المسلم ملزم بالتباعد مذهب

(سألتها البعثة)

মুসলিম জাতি কুরআন ও সহীহ হাদীসকে উপেক্ষা করে মাযহাবজনিত বাদ-প্রতিবাদ নিয়ে এখনও ত্রুণ্ড-বাস্ত। শতাব্দীর পর শতাব্দী ধরে এই বাদানুবাদ চলছে। এর কোন সুবাহা বা সমাধান হচ্ছে না। এ বিষয়ে কুরআন ও সহীহ হাদীসভিত্তিক একটি দালিলিক, যুক্তিগ্রাহ্য ও গঠনমূলক সমাধানে পৌছার জন্যই মননশীল এই গ্রন্থের অবতারণা। মাযহাবজনিত কুয়াশাচ্ছন্ন পথে এ এক আলোর মশাল।



দাফ সিসি সিসি

কিডস বুকস, ঢাকা



মুসলিম কি

# চার মাযহাবের এক মাযহাব মানতে বাধ্য ?



সুলতান বিন আবু আবদুল্লাহ আল-মাসুমী

অনুবাদঃ মুহাম্মদ মুকাম্মল হক

© Maktaba Dar-us-Salam, 2004

Long 1st ed. Maktaba Dar-us-Salam, Kuala Lumpur, Malaysia  
 Sultan bin Ali bin Khalid, Al-Masoud  
 is a binding on Muslim to follow one of Four  
 Madhabs (Madhabs)

Map: 14x21 cm ISBN 9963-996-00-0

1-5x21x21 cm

2004

Legal Deposit no: 1436/2004

ISBN 9963-996-00-0

## HEAD OFFICE

P.O. Box 22743, Riyadh 11416, S.A., Tel: 00966-01-4803840-4803432 Fax: 4821848

E-mail: [mysh@dar-us-salam.com](mailto:mysh@dar-us-salam.com), [dar-us-salam@sanad.ltd.uk](mailto:dar-us-salam@sanad.ltd.uk) Website: [www.dar-us-salam.com](http://www.dar-us-salam.com)

## U.S.A. Distribution Centres:

### Bayan

Bayan International 1400-1400000 Fax: 8440000

Street Address: Tel: 4720000 Fax: 4720001

### • Jeddah

Tel: 00966-2-4670000 Fax: 00966-2-4670000

Madras

Tel: 00966-4 470-1420 Fax: 014 747

### • Al-Qadisiyah

Tel: 00966-2-4670000 Fax: 00966-2-4670001

## U.K.

### • Birmingham, England U.K.

Tel: 0044-1454-562560 Fax: 0454564

E-mail: [mysh@dar-us-salam.com](mailto:mysh@dar-us-salam.com)

## Malaysia

### • Kuala Lumpur, (SEK) Kuala Lumpur

Tel: 0065-3-6011111 Fax: 0065-3-6011111

E-mail: [mysh@dar-us-salam.com](mailto:mysh@dar-us-salam.com)

### • Singapore, (Singapore) Street

Tel: 0065-65-710000 Fax: 710000

## U.S.A.

### • Birmingham, (Houston)

P.O. Box 19700 Fax: 713 713

Tel: 001 713-713-713 Fax: 001 713-713-713

E-mail: [mysh@dar-us-salam.com](mailto:mysh@dar-us-salam.com)

### • Birmingham, (New York) 19700, New York

Tel: 001 713-713-713 Fax: 001 713-713-713

E-mail: [mysh@dar-us-salam.com](mailto:mysh@dar-us-salam.com)

## U.K.

### • Birmingham, (London) (London) Ltd.

Tel: 0044-1454-562560 Fax: 0454564

E-mail: [mysh@dar-us-salam.com](mailto:mysh@dar-us-salam.com)

### • Birmingham, (London) (London) Ltd.

Tel: 0044-1454-562560 Fax: 0454564

E-mail: [mysh@dar-us-salam.com](mailto:mysh@dar-us-salam.com)

### • Birmingham, (London) (London) Ltd.

Tel: 0044-1454-562560 Fax: 0454564

E-mail: [mysh@dar-us-salam.com](mailto:mysh@dar-us-salam.com)

### • Birmingham, (London) (London) Ltd.

Tel: 0044-1454-562560 Fax: 0454564

E-mail: [mysh@dar-us-salam.com](mailto:mysh@dar-us-salam.com)

### • Birmingham, (London) (London) Ltd.

Tel: 0044-1454-562560 Fax: 0454564

E-mail: [mysh@dar-us-salam.com](mailto:mysh@dar-us-salam.com)

## Street Street

### • Pakistan

140-1400000 Fax: 8440000

Street Address: Tel: 4720000 Fax: 4720001

Madras

Tel: 00966-4 470-1420 Fax: 014 747

E-mail: [mysh@dar-us-salam.com](mailto:mysh@dar-us-salam.com)

Al-Qadisiyah

Tel: 00966-2-4670000 Fax: 00966-2-4670001

Al-Qadisiyah

Al-Qadisiyah

Al-Qadisiyah

Al-Qadisiyah

Al-Qadisiyah

Al-Qadisiyah

Al-Qadisiyah

Al-Qadisiyah

Al-Qadisiyah

Al-Qadisiyah

Al-Qadisiyah

Al-Qadisiyah

Al-Qadisiyah

Al-Qadisiyah

Al-Qadisiyah

Al-Qadisiyah

Al-Qadisiyah

Al-Qadisiyah

Al-Qadisiyah

Al-Qadisiyah

Al-Qadisiyah

Al-Qadisiyah

Al-Qadisiyah

Al-Qadisiyah

Al-Qadisiyah

Al-Qadisiyah

Al-Qadisiyah

Al-Qadisiyah

Al-Qadisiyah

Al-Qadisiyah

Al-Qadisiyah

Al-Qadisiyah

Al-Qadisiyah

Al-Qadisiyah

Al-Qadisiyah

Al-Qadisiyah

# মুসলিম কি চার মাযহাবের এক মাযহাব মানতে বাধ্য?

*IS IT BINDING ON MUSLIM  
TO FOLLOW ONE OF  
FOUR MADHABS?*

## FRANCE

### • L'Espresso & L'Espresso (L'Espresso)

140-1400000 Fax: 8440000

Street Address: Tel: 4720000 Fax: 4720001

Madras

Tel: 00966-4 470-1420 Fax: 014 747

E-mail: [mysh@dar-us-salam.com](mailto:mysh@dar-us-salam.com)

Al-Qadisiyah

Al-Qadisiyah

Al-Qadisiyah

Al-Qadisiyah

Al-Qadisiyah

Al-Qadisiyah

Al-Qadisiyah

Al-Qadisiyah

Al-Qadisiyah

Al-Qadisiyah

Al-Qadisiyah

Al-Qadisiyah

Al-Qadisiyah

Al-Qadisiyah

Al-Qadisiyah

Al-Qadisiyah

Al-Qadisiyah

Al-Qadisiyah

Al-Qadisiyah

Al-Qadisiyah

Al-Qadisiyah

Al-Qadisiyah

Al-Qadisiyah

Al-Qadisiyah

Al-Qadisiyah

Al-Qadisiyah

هل المسلم ملزم باتتباع مذهب  
معين من المذاهب الأربعة

মুসলিম কি চার মাযহাবের  
এক মাযহাব মানতে বাধ্য ?  
মূলতাম বিন আবু আব্দুল্লাহ আল-মাসুদী  
অনুবাদ  
মুহাম্মদ মুকাদ্দাল হক  
প্রথম প্রকাশ  
মার্চ, ২০০০ ইংরেজী  
মূলবিন্যাস, ১৯২০ হিজরী  
ফাযিল ১৪০৯ বাঙ্গা



কম্পোজার: মোঃ কোয়াম

দারুল উলুম

শাখা: বঙ্গ : ২২৭৪৩, ফোন : ১৯৬১৬, টেলিগ্রাম

কোড : ০০৯৬৬ ১ ৪০০৩৯৬২-৪০০৩৯৬২

ফাক্স : ০০৯৬৬-১ ৪০২ ১৯৬৯

শাখা: ঢাকা :

দারুল উলুম

৪০, মোজাব্বল, লাহোর, পাকিস্তান

ফোন : ০০৯২-৪২-৭২৪ ০০৯৪, ৭২৪১৪০০

ফাক্স : ০০৯২-৪২-৭০৪ ৪০৭২

দারুল উলুম পারফরম্যান্স

শাখা: বঙ্গ ৭৯১৯৪, ফিউশন, টি এন ৭৭২৭৯, ঢাকা

ফোন : ০০১-৭১০-৭২২ ০৪১৯, ফাক্স : ০০১-৭১০-৭২২ ০৪০১

দারুল উলুম

৪৭২ অটলনিক এডমিট, ক্রাফটস, মিউজিক ১১২১৭ ঢাকা

ফোন : ০০১-৭১৪ ৬২৪ ৪৩২৪

আল-মিলাত পারফরম্যান্স এক ডিস্ট্রিবিউশন

৪২২ কয়েন্ট্রি রোড, বারমিংহাম বি ১০ ৪ ইউ এন, লন্ডন

ফোন : ০০৪৪-১২১-৭৫০ ১৮৮৯, ফাক্স : ০০৪৪-১২১-৭৪০ ২৪২২

দারুল উলুম পারফরম্যান্স

৩০ বালিগোলা, কংগো, ফোন-১১০০ বাঙ্গালা

ফোন : ১০০৭২১৪, ফাক্স : ১০০৭২১৪

# মুসলিম কি চার মাযহাবের এক মাযহাব মানতে বাধ্য?

মূল্য

মূলতাম বিন আবু আব্দুল্লাহ আল-মাসুদী

অনুবাদঃ

মুহাম্মদ মুকাদ্দাল হক

বি. এ. অনার্স/ এডুকেশন উচ্চ ডিপ্লোমা

কিং সড়ক ইউনিভার্সিটি

রিয়াস, সউদী আরব



দা রুল স লি অ

ফোন : ১০০৭২১৪ • ফাক্স : ১০০৭২১৪ • পাবনা

লাহোর • ঢাকা • ফিউশন • মিউজিক • বিজ্ঞান



আমরা আশঙ্কিত পলি-পুটি এবং সীঁতা ঠোঁট ও কোলা-কোলী পদ নয়, দুর্বলতার বিষয়ে কুবজান ও সইয়, সুদূরে জাপানেও উদ্ভূত রাজপথে এসে 'নতুন যাত্রা' শুরু করেছে বলে। "সেফার হাজারোহাশ" আমাদের প্রবেশ করেছে বলে। সে পথের সকল কীট পুত কবীর কিছির প্রহরশেই বাক্যসমূহ এই পুস্তকেই অবতারণা। পুস্তিকার বিভিন্ন ভাগের পৃষ্ঠিকটি প্রকাশিত হয়েছে। বাংলা ভাষায় এই প্রথম। আশা করি বাংলা ভাষাতত্ত্বীদের কাছেও পুস্তিকটি সমাদৃত হবে। অন্য এই কাজের সাথে সশ্রীষি বিশেষ, অল্পাংশ 'আ'ভালা ভাষার কবিতা'ও কখন জাটীন।

বিষয়: **আব্দুল হালিক মুজাহিদ**  
 তারি: ১৪,২০০০ই।  
 প্রকাশক: **সেন্সেজ প্রেস**

## বিষয়সূচী

• এই পুস্তক লেখার কারণ	১১
• ইসলাম ও ইসলামের ভাষা	১৩
• ভাষাব্যবহারের সাথে কোন একটি নির্দিষ্ট মাধ্যমের আবশ্যিকতা করা কঠোর নয়, সুস্বতঃ নয়।	১৭
• জাতিগত বিভাজন এবং আবুল (সাদ)-এর সুস্বতঃ মৌলিকত্ব	১৮
• পত্রিকার বংশোদ্ভূত পরিচয় ও এর ইমামের অর্থ বিবরণ	২১
• সুস্বতঃ পত্র আবুলকে কীভাবে তার ব্যবহার অবস্থা তীব্রতা সম্পর্কে জিজ্ঞাসা করা হবে।	২৩
• নির্দিষ্ট মাধ্যমকে জাতিগত ভাষার সীমার মূল ভিত্তি তৈরীকরণ	২৬
• জাতি-ইমামের নামক রিসালার সাথে জাতিগত উদ্ভাবন (বিশ্ববিশ্ব)	২৭
• যে ব্যক্তি আবুলের আবুল (সাদ) ব্যতীত অন্য কারো আবুলের সীমার মূল আবুলের বৈধতা নিয়ে কোন প্রশ্ন পড়বে।	২৯
• ইসলাম জাতি-ইমামের ব্যবহারের মাধ্যমে কোন নির্দিষ্ট মাধ্যমকে অবশেষে মূল বাধ্যতামূলক নয়।	৩১
• আবুলের ইমাম একমাত্র নীতি (সাদ)	৩৩
• ব্যবহারের আবুলের মাধ্যমে বিবরণসমূহ ও ইমামের মাধ্যমে উপস্থিতি	৩৫
• কুরআন-হাদীসের উপর আবুল করা ইমাম আবুল হাদীসের পত্র	৩৬
• সুস্বতঃ কবিতা সঠিক বিবরণে উপস্থিতি হতে পারে কবিতা	৩৮





‘‘আমুজাদে দিন অকস্মেৎ (১৯৫০) প্রাচীন বা মূল্যবী-মূল্যবিশেষে পরিচিত  
 যে বা একজন মন্ত্রী (১৯৫১) কালক্রমে ‘‘ইসলামাবাদে ফিরি পাঠটি ফিলিস্তিনের  
 বা ফিলিস্তিনে করেছেন। সত্যকথা হলো যে কালক্রমে বাস্তবিক ভাবে কোন  
 উপায়ে (যেটি এখনে মুদ্রাচালন (১৯৫২) প্রাচীন বা মূল্যবী-মূল্যবিশেষে পরিচিত  
 বা কোনকালে করে, বাস্তবিকভাবে কোন উপায়ে প্রাচীন বা মূল্যবী-মূল্যবিশেষে পরিচিত  
 বাস্তবিকভাবে কোন উপায়ে প্রাচীন বা মূল্যবী-মূল্যবিশেষে পরিচিত।’’

ইচ্ছাশূন্য নৃপতিসিঁ করু হুজুরখান (হাঃ) হতে বর্ণনা করেন : জটিল  
 প্রতি সতী (সঃ) এর বিবর্ত এতে কল্যাণ : ইহা কলুসপ্রাণে মাতৃকে এমন  
 কালের সন্তান দিন, অতি দর্শন তা বলাবান্ধব করণে জানুয়ারে প্রবেশ  
 করণে : দতী (সঃ) বলছেন : "আজই ভক্তি কোন সত্য উপাধি পেই,  
 হুজুরখান (সঃ) আত্মার বাস্তু, এর সত্যে প্রকাশ করা, পামে প্রসিদ্ধি  
 করা, হাজার প্রকাশ করা, রাজ্যের হাতে হোয়া প্রত পাম করা" : (একটি  
 অন্য পর) প্রস্তুতকরী বলণে : "ঐ সত্যের কলম, তাঁর হাতে আমার জীবন  
 আমি উক নির্মলেন কিছু নয়, কেই করণে না (প্রতি দ্য বলা হোয়ে  
 আজই গণ্য আমল করণে) : দতী (সঃ) বলণে : "আরও সত্যের  
 করণের হতে শেল, আমি সে সত্য বলে হোয়ে" :

- (पुष्पों के भ्रूणमित्र तथा जन्तुओं के भ्रूणों के विकास के अध्ययन)

हामीले यस आन्तरिक विभागबाट यसै एक हप्ताको लागि निम्नान्वित कार्यहरू सम्पन्न गरिनेछ ।

কুখরী ও জন্মদাতা হাণীসের কিতাবে আসল (২৫) থেকে বর্ণিত হাণীসের কয়েকটি মিনি হলেনঃ একজন আশরাফী মন্ত্রী (সঃ) এর গিফট হিসেবে জরিদ। এমন সময় জটিল ব্যক্তি টুটোর উপর আত্মোত্তর করে এখানে পৌঁছে টুটোরকে হারজিসের কতবে বলিয়ে বেঁচে নিলে। জামলার মনগো, "জোহাঙ্গের হাণে কে দুহাখান (সঃ) নবী (সঃ) তখন আজাদের উকো গিফটের সাথে প্রীক লগিয়ে হারজিসের। আদর্শর সে মনগোঃ "হেদার মিয়ের বলা দুসর ও পরিচয়র ব্যক্তি কি উনি"। আদর্শর মন্ত্রী (সঃ) কে টুটোহাফ একটা মনগোঃ "আদর্শর কুজলিসের মনগো" ২মন্ত্রী (সঃ) তাকে উত্তর দিলেন হুঃ। আদর্শর আদর্শর লোকটি মন্ত্রী (সঃ) কে মনগোঃ "জমিক আদর্শকে হার করাও, এদের আদর্শ কর্তন বা উত্তর হয়ে গেলে আদর্শ

সিদ্ধি হলে বিবেচনাঃ নবী (সঃ) বলছেন “কুহি রোযার রোযাকরীসে গল্প করা”। সে বাক্যেই “আমি আপনাকে আপনার সব, আপনকার পূর্বপুরুষের কবের মাঠে কবের নিয়ে গল্প করছি”। অর্থাৎ কি আপনাকে সাজা মানুষের হালুৎ হিসেবে জেনে করছেন নবী (সঃ) বলছেন হ্যাঁ। গল্পকরী পুণ্ডার হলো আড়াবুর কবের নিয়ে আপনাকে জিজ্ঞাসা করছি, অর্থাৎ কি আপনাকে বিজ্ঞ-হায়ে পীর হাজার লম্বা অসার করার আমেশ দিয়েছেন নবী (সঃ) বলছেন হ্যাঁ। গল্পকরী পুণ্ডার হলোঃ আড়াবুর কবের নিয়ে আপনাকে জিজ্ঞাসা করছি, অর্থাৎ কি আপনাকে প্রতি বছর এই হায়ে (হাফাযনে) হোয়া হুত পাশে করার কাজে আসেন দিয়েছেন নবী (সঃ) বলছেন হ্যাঁ। গল্পকরী পুণ্ডার হলো আড়াবুর কবের নিয়ে আপনাকে জিজ্ঞাসা করছি, অর্থাৎ কি আপনাকে নবীসের নিমিত্ত হুত থাকার লম্বা করে লজিসের হায়ে কবিন করার আমেশ দিয়েছেন নবী (সঃ) বলছেন হ্যাঁ। এখন সে লোকটা বলতো আপনি যা নিয়ে এসেছেন তার এমন জামি ইচ্ছা অসম্ভব। জামি আমার কোরেনে ব্যাখ্যাবোধ। জামি লাম্বাধর পুর হোয়াহ, নবী জামি ইচ্ছা থাকার হোয়াহে হ্যাঁ। এটি হায়ে সেই ইচ্ছাযে তার নির্দেশ আড়াবুর নিজ লাম্বাধরকে দিয়েছেন এবং হাজরের জন্য হাফায (সঃ)-কে জেনে করেছেন।

১১৮ মাণ্ডহাণ্ডের মধ্যে কোন একটি নির্দিষ্ট মাণ্ডহাণ্ডের  
‘জ্যাকুইনকরা’ ‘ওয়াখিব’ও নয়, ‘মুহুর’ও নয়

স্বাধীনতা ইচ্ছা কঠিন। মাদ্রাসা-বাল্যেই যে ব্যাপারে গুরুত্বের  
অভাব, অনুযায়ণ ও গণ্যকরণে ভাব। অত্যাধ এবং খাঁর হালু এই  
জান, গবেষণা এবং অত্যাধের অনুসরণ করা কয়েক শতক মানবিক  
কঠিন। কেননা স্বাধীনতার অর্থ জগৎ ১০০% উচিত লক্ষ্যে নিয়ন্ত্রণ।  
নবী (সঃ) হতে যা প্রমাণিত হয়েছে, যা হতে নিরীহ বিদ্বৎ বিদ্যুৎ ব্যতীত

୧. ଶିକ୍ଷାଦାନ କାର୍ଯ୍ୟକୁ ସମ୍ପାଦିତ। ଯଦି ଏ ସାମ୍ବନ୍ଧରେ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ଉପାଦାନ। ପ୍ରାୟୋଗିକପୂର୍ବକ ଓ ଏକ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ପ୍ରଦାନକାରୀ ଓ ଏକ ଶିକ୍ଷାଦାନ ପ୍ରଣାଳୀର ଉଦାହରଣ ଦେବା, ତାହା ଉପଯୋଗୀ ନୁହେଁ। ଯଦି ଶିକ୍ଷାଦାନ ପ୍ରଣାଳୀର ଉଦାହରଣ ଦେବା ଯଦି ଏହା ଉପରେ କିଛି ନୁହେଁ, ତେବେ ଏହାକୁ ଏକ ଶିକ୍ଷାଦାନ ପ୍ରଣାଳୀ ନୁହେଁ, ଏହା ଏକ ଶିକ୍ଷାଦାନ ପ୍ରଣାଳୀର ଉଦାହରଣ। ଉଦାହରଣ :







কুয়েত জিব্বার করেছেন, পূর্ববর্তী ও পরবর্তীতেও জিব্বারে কুমুটী ছিলো, মাথ.সমাজ, ওলজান, দাবিয়ারক ও পানবীয়েব জাবিবিয়ারের কারণে

ইতিমধ্যে আহমেদ, শাহমতী, মালেক এবং আবু হান্নিকা (বাবু) হতে সন্ধানিত, তাঁরা বললেন যে “আমাদের কলার ওপর জিহি করে ফকরাতা দেখা অনেক আহমেদের কথা গ্রহণ করা কারো জন্য বৈধ বরেন। বর্তমান না জানলে আমরা কোথা হতে এ কথা গ্রহণ করছি”। তাহাজ্জা সকলে সুশৃঙ্খলিতভাবে জমিহিরে নিবেশনেন যে, হাদীস হচ্ছে আমাদের মর্যাদা। আরো বললেন যে “আমরা কোন কথা বললে একতরফা বা অন্যতরফে কিভাবে ও তাঁর চাকুরের সুস্থানকে সমানে লেশ করার পর যদি কুরআন-হাদীসে সুস্থানকে হয় তাহলে তা গ্রহণ করা। আর যদি বিপরীত হয়, তাহলে তা গ্রহণ করা এবং লেখককে চুঁতে দাড়া। এই ছিল হাদীস ইবনুগণের উক্তি। তাহাজ্জা আহমেদের শক্তিই হয়ে অন্যত্র আহমেদের বরেন করান।

কিছু পরের মূলের দু'কপিস লেবক, ছাড়া বই লেবে কবরের কাঁচ নিয়ে সাদা কয়ল কপে' করেছেন, কপের ওপর হাতের-হাতের আঁকসোন।' কেবল তার ইমামেরে মুহাজিরিদীনেরেরে (যা'ব অভিজ্ঞতার বলে কুরআন-হাদীস চম্বে খুবী অফুরোণ ব্যাং-কবর কবর প্রভেদী করে) বিশাল বসে বসে করে; তারপর এরা মানুষকে তার ইমামেরে মধ্যে কোন একজন ইমামের ও কপের প্রসিদ্ধ অফুরোণের একটির ব্যাকশীল করতে বাধ্য করে; এবং করা মূলের করা, ইমামেরে ওয়া হাজ্জ আমল-দর্শীল সবকিছু হাজ্জ করা হাজ্জ করে; ইমামেরে কোন হাজ্জ অফুরোণ ও প্রভেদী নই এমিরে বেরা হাজ্জ আমল ইমামেরে কবরদুই প্রভেদী (হাজ্জের কবরী না উরুদ হাজ্জ) কিছু বজ্জ পরিচালণের বিধা, কপের অভিজ্ঞতাই অফুরোণ ইমামেরে নাম হাজ্জ-কপের এ-ও সব কিছু থেকে বেরের; মূলের মূলের কতিবজ্জ মানুষ নতুন নতুন মাফায়েল ও বিভিন্ন হাজ্জের দুই করে ইমামেরে পঠের সমুদ্রক করে; হাজ্জের পকবরী হাজ্জেরা সেরায়েক ইমামেরে পঠ ও হাজ্জ এয়ে হাজ্জের কবর হাজ্জ করে; অপর তা ইমামেরে শিক্ষায়ে ও কপের পঠিনী; ইমামেরে পঠের নাম তা কিছু সমুদ্রক করা হাজ্জের তা থেকে খাঁজ বুক; সেরা পকবরীমূলের কপের হাজ্জেরে একাধিক হাজ্জ কপে; "লম্বায়েল কপায়েল কপায়েল (কবরী) মাফায়েল ইশার হাজ্জ, অভিজ্ঞের হাজ্জ হাজ্জ

এই কর্মে যখন অধ্যক্ষ শক্তি অধ্যক্ষ কমিশন এই যখন উপস্থিত, তিনি  
অধ্যক্ষের উপস্থিতিতে উপস্থিত।

এইসব কারণে কুলসম্প্রদায়ের শক্তি ধূলা-বিধূলা হয়। তাদের একটা কাজেইসব বিচ্ছিন্ন হয়। উদ্ভিতি বিলুপ্ত হয়ে অতল বাক্য হয়। সেফাকী ও বিজিন্দারায় নিপাত হয়ে চলে। একে অপরকে বিনোদিত করতে থাকে। সকল জাতিসমূহ হয়ে নিপাকসমূহে বাক্যের বিষয়ে পথ হারিয়ে লোভাবৃত্তি করে। এমন কি একে অপরকে কয়েকই বলতে চাইতে এবং পরস্পর হত্যাকাণ্ডে লিপ্ত হয়। আমাদের সংস্কৃতি ও জাতিসম্প্রদায় কামূল ভূগম্বন সত্ত্বাভ্যাহ্ অসলীমী ওয়া সাত্বাহ্ যে অধিকার বণী করে নিশ্চয়ই, চক্রে ভীরা তাহ খলীম হয়ে লাভের। ভিন্নি হকেন :

واحدة، قيل من هو يا رسول الله؟ قال: النفس على ما آتا عليه وأصحابي

100 卷之四

[illegible]

(विशेषतः, सञ्चारक यन्त्रणाम्द्वारे सञ्चारनैतिक विषय सम्बन्धितः )

[illegible]

পারস্যের বংশধররা পরিবর্তন করে এক ইমামের  
সহযোগিতাকে আঁকড়ে ধরেছে যেখানে বিচ্ছিন্ন মনে বিভক্ত হয়

[illegible]

যেটামুঠি অন্য বা পরিবর্তন করেছে তা হলো। তার বাহ্যিকের মধ্যে কোন একটা নির্দিষ্ট সময়কালে সময়কালখণ্ডী হওয়া, যা মানুষের কল্পের ওপর, বসির তা প্রতিফল। অন্য এ সময় সময়কাল হচ্ছে বিন জ্ঞাত, যা ক্রিয়মান্যমানীয় পর সংঘটিত হয়েছে, এতে কোন স্বেচ্ছা নেই। সর্বত্রকার নিম্নোক্তরূপে যা হিসেব এবং সাধারণতঃ লজ লাল শাখা করা হয়, সেটি ঠিকই। এম গোলবার্গী। লস্কে ন্যাসলীম্যান কুলজান হাবীল ও তার জন্ম এবং ইচ্ছাকৃত উল্লেখ্যতঃ লুৎতার মাল কলস করছেন, কলসী হিসেব লকৃত দুর্ভাগ্যে জ্ঞানই তাইনে ওপর মধ্য কলস মস্তক হবে এবং তাঁদের কে স্পষ্টই লকল। জ্ঞানসমূহের তাঁদের ইচ্ছাকৃত কলস এম তাদের মাল লস্কর কলস, কিন্তু যখন বায়হাণী বিন জ্ঞাত হাবীর লাভ করে, তখন বিজ্ঞান লুটি হয়। এতে লস্করকে লোভবাহ করণ কাজ আসে যে। এমনি কি লোভী বায়হাণীর উল্লেখ্যতঃ লিগল একজন হাবাণী মুকতলিলে জন্মলভ্য হবে বা হওয়ার লজ ওয়ালাণী চক করে।

[illegible]

মৃত্যুর পর মানুষকে কি করেছে তার ব্যবহার  
অথবা তরীক সম্পর্কে জিজ্ঞাসা করা হবে ?

যে জাতি নিঃসন্দেহে কুমলিঙ্গ। এটি আপনাকে ইহাং জাতির কণ্ঠ দিয়ে জিজ্ঞাসা করি, যত্ন সহকারে মূল্যায়ন করে তখন তখন কখনো সন্দেহ কিয়দংশ নিবলে কি জিজ্ঞাসা করা হবে যে, কোন্‌ ভূমি অনুকূল ইহাংয়ের জন্য অনুকূল হবে এবং কোন্‌ জাতি জাতির কণ্ঠ, কখনো আপন সে শিখরে জিজ্ঞাসিত হবে এ

যাৰা সিলভানা কৰা হ'লে, হৃদি কেনে অশুক মাংসকলক আঁককলক  
হৰেহিলে। কেনে অশুক তৰীক। আঁককলক হৰেহিলে। কেনে। এওলক  
নিমকলক। মাংস। বাতীক। ইকলী অশুক। এ হিলে। অশুক। এওলক।  
কলক। এওলক। এওলক। এওলক। এওলক। এওলক। এওলক।  
হিলে। ইকলী। এওলক। এওলক। এওলক। এওলক। এওলক।  
হিলে। ইকলী। এওলক। এওলক। এওলক। এওলক। এওলক।

হে মানব সংজ্ঞাধার। জাতিহীন ও ধর্মহীন মানুষের ওপর কিমান মানস, সেই  
 দুঃখবিশিষ্ট কাজ করা, ইত্যাদি যা জাতিহীন মানুষের ওপর প্রযোজ্য হয়েছিল।

[illegible]

२. सर्वोच्च न्यायालय द्वारा एकल सचिव का होना : निम्न सर्वोच्च न्यायालय विधि आ आदेशानुसार सर्वोच्च न्यायालय के अन्तर्गत है :

নিম্নের আন্দোলন সেই সম্পর্কে জিজ্ঞাসিত করেন: এ ক্ষেত্রে কোন নির্দিষ্ট আদ্যকার জন্য কর্মকাণ্ড চালান বর্জিত। বর্তমানের পরে কী পরিণতি ঘটা হয়নি। বীণা, কুরআন-হাদীসের কোন সম্পত্তি কখনো কখনো সত্ত্বের আদ্যকার কোন বিষয় জড়ান। তবে সেসে তা কখনো কখনো আদ্যকার সত্ত্ব করা এবং সংশ্লিষ্টকৃত আদ্যকে কুরআন-হাদীসের পরে সেসে করে সেসে করা করে কখনো আদ্যকার ওপর প্রয়োগ। এটাই হলো সেই বীণা ইন্দ্রিয় যা আদ্যকার সেসে ব্রহ্মাণ্ডের আদ্যকার সেসে বীণা ওপর সেসে নিয়ে এসেছেন।

ଖୁବଶୀଘ୍ର ଉକ୍ତ ଦୁର୍ଘଟଣା ଘଟଣାସ୍ଥଳରେ ଶୀଘ୍ର ଗିରଫ ପ୍ରତ୍ୟାପନ କରାଯିବ । ଗର୍ଭୀୟ କୁଟୁମ୍ବର ଶ୍ରୀମତୀଙ୍କ ଶରଣ୍ୟା ଉପରେ ଦୟା ଏବଂ ସହ ଶ୍ରୀରାମଙ୍କ ଓ ଦୁର୍ଗାମାତାଙ୍କୁ ପ୍ରାର୍ଥନା କରି ଦୟାକରି ଲୋକଙ୍କ ଚାହେଣିକି ତାହା ଦ୍ରୁତ ଶୀଘ୍ର କରାଯିବ । ଶିଳ୍ପୀ ଏବଂ ଆମର ସମସ୍ତଙ୍କ ଏବଂ କଳାକାର ଗିରଫ ହେବେ ।

জাপানি বুগোয়াইস মুনসিগ হোস (একেশ্বরব্রহ্মে বিদ্যারী হোস) :  
একবার জাপান হতে আসেন ইরানস, আরোও বেশী জাপান এবং কটিক  
হয়, কবচেন। জাপানি পিতার একজন মুনসিগের একজন ভাই ছিলেন  
যেই দিন । তার-এই নিজের জন্য যা শ্রম করলে তা আরোও জাপান  
পড়া করল। এ সম্পর্কে ইরানি ডিরমিই তার মুনসিগের ইরানি যিনি  
সবিস্যং (ক:) হতে যে ছোটসিই বর্ণনা করেছেন তা যথেষ্ট, সেটি  
সিহেপা:

لَهُ قَالَ وَعَلَى رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَوْمَئِذٍ صَلَوةٌ  
لِإِنْدَاءِ حُرُوعِهَا بِأَمْرَةٍ ذَرَفَتْ مِنْهَا الدُّعُورُ وَوَجَّهَتْ فِيهَا الْقُلُوبُ ، فَعَالَ  
رَجُلٌ مِنْهُمْ مِرْعَانَهُ مَوْجِعًا ، هَذَا نَحْنُ لَهَا " قَالَ : " أَوْهَيْبُكُمْ  
يَتَقَرَّى اللَّهُ ، وَالسَّمْعُ وَالطَّاعَةُ وَإِنْ بَوَّلَى عَلَيْكُمْ عَدُوَّيَّيَّ ، فَإِنَّهُ مِنْ  
بَعْضِ حُرُوكِمْ هَبْرَى إِخْلَافًا كَثِيرًا ، وَإِنَّا كُمْ وَمُتَعَدِّمَاتِ الْأَسْوَءِ هَانِيَةً  
صَلَاةً ، فَمَنْ أَمْرُكَ لَكَ مِنْكُمْ فَعَلَيْهِ بِمَعْنَى وَصَدَةِ التَّحْلُوفَةِ التَّوَالِفَةِ  
(مُتَعَدِّمَاتِ) تَعَدَّى عَلَيْهِمَا بِأَمْرٍ

## নির্দিষ্ট মাসখানাকে আঁকড়ে ধরার দাবীর মূল ভিত্তি রাজনৈতিক

অন্যে বাধা ভাল বাস্তুত্বী বলেন। নির্দিষ্ট মাসখানাকে আঁকড়ে ধরার কথা হাজরীতির চাহিদা, মুসলিম জাতির অন্যে অনেক খায়েশ সন্তোষ ইত্যাদি দ্বারা প্রতিষ্ঠিত। একথা যে কোন মুসলমান ও ইতিহাসবিদগণের সিকট অনুপ্রকাশ্য নয়। এ মসলহে বহু জাতি পবিত্র করে আসেচেনা কখন। সমগ্রকে জানে এক সে মুহররিক আমল করাই অশ্রুতিয়ার্য কর্তব্য।

কোনো দিন, নিম্নলিখিতের সত্তা মাসখান বার অনুসরণ করা হজরতের সৈন্য হলে, খাজানের খেলা অস্ত্রের বাসুল মুহাম্মাদ খলিফার আলোচনা করা সন্তোষের মনোবাণী। তিনিই হজ্জের বার ইরাদে (ইরাদে গোঁব) কল অনুসরণ করা হজরতের। অনুসরণ মূলকভাবে বাস্তবীকরণ এর জায়েয অনুসরণ করা হজরতের। মুহাম্মাদুর বাস্তবীকরণ সন্তোষের আলোচনা করা সন্তোষের বাস্তবীকরণ এমন কোন হজরত সৈন্য যে জায়েযকে কল তারই অনুসরণ করে আসেন নিজেই। অত্যাধিক তা'খাল খোকা করেন

﴿وَمَا كَانَ لَكُمْ أَنْ تُعْلَمُوا بِشَيْءٍ مِنْهُ إِلَّا بِمَا تُرِيدُ﴾ (الحشر ১৭)

অর্থ : বাস্তব (সঃ) হোমোমসকে যা কিছু জানে করেছেন তা গ্রহণ কর, আর যা কিছু থেকে তিনি হোমোমসকে নিষেধ করেছেন তা এড়ান কর। সুপ্রাণ আল মসলহ ৭।

বাস্তব (সঃ) বলেছেন :

“وَعَلَيْكُمْ بِمَنْطِقِي وَسَمِعَهُ الْعُلَمَاءُ  
فَرَسَدِينِ (مَنْ لِي مَاجَا)

অর্থ : আমার সুপ্রাণ ও কলকাতা বাস্তবীকরণ সুপ্রাণ গ্রহণ করা হোমোমসের উপর প্রচলিত। | ইরাদে মাসখান।

ইরাদে বাস্তব হজরতের, ইরাদে মাসখানকে জিহাদে অন্য কোন ইরাদে বলেছেন যে, হোমোমস জায়েয কথা অনুসরণে গ্রহণ করা অথবা জায়েযে হোমোমস জান। হোমোমস অনুসরণের উপর (হাঃ) একথা বলেছেন। পরে জিহাদ সন্তোষে আঁকড়ে। অর্থ : সী (সঃ) হজরত কোন অনুসরণে জায়েয গ্রহণ করতঃ নিষেধ করেছেন। জিহাদের ঘটনা যদি এই হয়, তাহলে কোথা থেকে এই জায়েযের কথা এসেছে কোন কল বাস্তবীকরণের উপর সৈন্য হজরতের হলো এবং এরপর লজ্জা করতঃ যে শায়েখ। জায়েয পবিত্রকরণে উত্তর করে সেখান। : হাঃলে উপলব্ধি করতঃ পরেছেন যে, উক্ত মাসখানসমূহ উত্তর হুজুরের পর জায়েয ঘাটে করেছেন। সন্য প্রতিকারী হলো ও মূল শাসনকরণের লক্ষ্য হতে এটি করতঃ বাধা করা হয়েছে।

## আলে-ইনসাক নামক রিসালায় শায়েখ ওয়ালী উল্লাহ সেহললী গবেষণার মানসকে মাযহাবী প্রথা বিন'আত

শাই ওয়ালী উল্লাহ সেহললী তাঁর “ইনসাক” নামক পুস্তিকায় বলেন : “কোনো মাস, হিজরী সনের প্রথম ও দ্বিতীয় মাসকেই অনুসরণে কোন জায়েযের অনুসরণীকরণ নয়। কোন মাযহাবে ফিলসফা সন্তোষে শালিফীকরণ এবং চিন্তন নয়। হাজার এক মাস শায়েখের বাহক নবী (সঃ) এর আশ্বাসীকরণ। আসলে মাসখানের অধিকৃত সাহাবা জায়েযের ও জায়েযেরই। এর লক্ষ্য হতে নির্দিষ্ট কোন মাসখানের কথা একতরফে জায়েযের জায়েযের একমাত্র খোদা করেছেন। জায়েযের যে হজরত অনুসরণ করা মাসখান জিহাদ শায়েখী অথবা জায়েযের সন্তোষে কলকাতা (মিলা দলীলে) গ্রহণ করা সে হুজুরান-হাযীলের উপর নির্ভর করলে হয়, সে ইরাদে প্রতিকারের সিক্তকরণ করলে। জিহাদীকরণের লক্ষ্য অনুসরণ করলে। এই মাসখান হতে অত্যাধিক সিকট অপ্রতীকরণ। এই হলো এই সন্তোষ কবীকরণ নিষেধের আশ্বাসীকরণ এবং কলকাতা আশ্বাসীকরণ করে নিষেধ করেছেন।

হুজুরা যে হজরত কবীকরণের আশ্বাসীকরণ কল সে হুজুর কবীকরণ (কবীকরণের) সিক্তকরণ করল

অনুগ্রহভাবে উক্ত কথা ইমাম হাদি ইবনে হিম আলখুস সান্নাহ হারে ফিরতে "আবুহাইদুল আরওয়াহী হামসিহিল জামায়ে" এবং শাহেদ হাশের হাদ-ফুজারী তার ফিরতে "ইকশু হিমাহে উলিল আবহায়ে" উল্লেখ করেছেন ।

তৈরী করা জালিত আশ্রয়েরে গুপ্তিগামী এবং অতলনের ক্ষেত্রে অসমর্থ এই যে, নদীল না থাকলেও যাক তাদের আশ্রয়েরে অনুগ্রহণ করে এবং এমনভাবে বিশ্বাস করে যে সেটি যেন প্রেরিত নদীর কথা আর এ জাহী'র যাক সত্য এবং সঠিকতা থেকে অনেক দূরে । আসসা হাজাক করছি এবং অভিজ্ঞতা সমর করেছি যে ঐ গুপ্তিগামীরা গরল করে যে, তাদের ইমাম প্রেরিত করিত হন না যদিও গণমাগে তাই গ্রিক আকুলীন নরল না করার সিদ্ধান্ত অম্বায়েবের যোগে হাশে, নদীল যদিও হাদে নিশ্চিত হয় । আর এটি গ্রিক জালি ইবনে প্রেরিত (হা) করণের মত যা ইমাম ফিরমিই এবং অন্যান্যকও করল করেছেন :

له قال : سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يعزأ  
 لنحو الحشرهم ورحمهم أربعا من ثورهم ، فقلت يا رسول  
 الله ، لهم ما كانوا يعتمونهم ، فقال صلى الله عليه وسلم : إنهم لا  
 أطوا لهم شيئا استظلوا ، وإن حرموا ظهروا شيئا حرموا ، فقلت  
 عيئهم . - ( الترمذي )

অর্থ ইমাম হাদিফ বলেন, আমি রাসুল (সঃ) -এর জিলাফাতের করতে শুনেছি: "(ইব্রাহিম-নাবুকা) অস্ত্রা জাহী'র দ্বিতীয় পট্টে অশেষভাবে বহু বাকিরে ফিরেছে "(বুত আত-তাহা-৩১)। আমি বললাম যে অস্ত্রাহর রাসুল (সঃ) "অস্ত্রা হাশের ইবনত হো করতে না ? নদী (সঃ) বললেন: "হাশের অশেষত্রে যে তিনি তাদের জন্য বৈধ বলে সোদা করতে হার (ইব্রাহিম-নাবুকা) সেটি বৈধ বলে প্রেরিত দিত । অব সে জিলাফ এমের ওপর হারাম করতে সেটি হারাম বলে প্রকাশ করা । সুতরাং এটিই তাদের অশেষভাবে ইমামত করা । (ফিরমিই)

## যে ব্যক্তি অস্ত্রাহর রাসুল (সঃ) ব্যতীত অন্য কারো অনুসরণে সাক্ষীপ্ৰমাণকরণ ও গোঁড়ামী করবে সে দুর্ভ, লম্বাই

যে ফুজিরি । অস্ত্রাহর আশ্রয়েরে গুপ্তি নিশ্চয় রাসুলের (সঃ) অনুগ্রহণ করেছেন । আম্বায়েব ফিরে হাদীস গোঁড়ামিরে পদ যদি প্রেরিত রাসুলের মাফেরেও আকুলীন না অভিজ্ঞতা করি, রাসুলের (সঃ) হাদীস পরিত্যক্ত করি এবং সেই লোকের ও দ্বীর মাফেরের অনুগ্রহণ করি, তাহলে আম্বায়েবের প্রেরিত অস্ত্রাহরী তার কে হতে পারে? যেদিন রাসুল বিশ্ব প্রতিপালকের সম্মুখে গাঁড়াবে সেদিন আম্বায়েব ওরফ না ফুজিরী কী দুর্ভ হবেন সুতরাং যে ব্যক্তি অস্ত্রাহর রাসুল হাদী নিশ্চি কোন ব্যক্তির অনুগ্রহণ গোঁড়ামী করবে এবং তার কথা গ্রিক, অন্যান্য ইমামগণ হাদ দিবে তারই কথার অনুগ্রহণ করা ওরফিম, - এ হাদীস মাফে সে দুর্ভ, লম্বাই করা সে কার্যকর হতে যেতে পারে । তার কারণে প্রেরিত আশ্রা করতে হবে । যদি তারনা করে তাহলে উক্ত, প্রেরিত হাদী । প্রেরিত হাদী সে ইমামগণের মধ্য হতে কোন একজন নির্দিষ্ট ইমামের অসমর্থন রাসুলের ওপর অসমর্থিত্র মনে করল তাহলে সে প্রেরিত নদী (সঃ) এর আশ্রয়ে অধিকৃত করল । আর এটি হাদে কুদ্রী ।

বুদ বেশী এতটুকু বলা যেতে পারে যে, সাক্ষীপ্ৰমাণ রাসুল প্রেরিত বা অস্ত্রাহর নির্দিষ্ট না করে যে কোন যোগ্য অশেষের অনুগ্রহণ করতে পারে । কিন্তু সে ব্যক্তি রাসুলগণকে প্রেরিতবে, সত্যকুদ্রি প্রেরে এই প্রেরে অনুগ্রহণ করবে যে, তার অন্য সত্যের লম্বাইক, তাহলে সে উক্ত অনুগ্রহণকাহী । অব সে ব্যক্তি প্রেরিতকারী ইমামগণের কথা হতে কোন একজনকে নির্দিষ্টভাবে জানার ক্ষেত্রে গোঁড়ামী করবে, সে ঐ ব্যক্তির লম্বাইক পড়বে যে অস্ত্রাহর মাফেরগণ ব্যক্তিরকে কোন একজনকে কথা জানার জন্য গোঁড়ামী করে । যেমন শীয়া, মাসেই এবং ফিরমী ফিরক করতে থাকে । আর এটি হাদে ফিরমী এবং হাদ-ফুজারীসের পদ । হাদা ফুজারী-হাদীস ও ইমামের আশ্রয়েরে পাশী এবং সত্য হতে থাকি ।

পক্ষপাল ইমাম ইমাম ইবনে তাইমিয়াহ (হঃ) তার দ্বিতীয় তল-হো প্রেরিত ইমাম করে বলেন: "যদি কোন ব্যক্তি রাসুল হাদীক, রাসুল-মাসেই অশ্রা আশ্রয়গণ (হঃ) অনুগ্রহণ করে আর অন্য আশ্রয়েরে কিছু







## অনুলুও ইমাম একমাত্র নবী (সঃ)

আল্লামা আব্দুল হক মেহলী “সিরাতুল মুসলীমীন” গ্রন্থে ব্যাখ্যার করেন “অনুলুও ইমাম একমাত্র আব্দুল (সঃ) : নবী (সঃ) ব্যতীত আমাদের অনুসরণ অধৌনিক : আল্লামা সালিস্ট্রীনের লব এটি” : আল্লামা আম্বাসেরকে আল্লামা সম্বর্ভূত করণ :

ইমামা পাফেরী (রাঃ) বলেন : “মুসলিমরা এ কথার একমাত্র শেখল করছেন যে, যে ব্যক্তির নিকট আব্দুলের সুলতান মুসলিমরাই পৌঁছে যাবে তার জন্য কালো কলার সুলতান পরিচালিত করা কৈব নয়” :

হক পক্ষীয় আল্লামা আব্দুলের ললাহ অনুসরণ করে, তাঁর আদেশ এ কর মোতামিক আমল করে; যদি তা বিভিন্ন রূপ হয়, তাহলে কখনো এটি আবার কখনো এটি : অনুসরণভাবে তারা আব্দুল (সঃ) এর পর মুলকাতো রালিস্ট্রী, মাওলানার (রাঃ) অনুসরণ করে : আল্লামা বলেন

﴿قُلْ أَكْفَرُكُمْ شِرْكًَا لِلَّهِ فَإِنَّهُ هُوَ الْبَاقِي﴾ (আঃ সরাহ ১১)

অর্থঃ “হে নবী! আপনি বলে দিন যদি তোমরা আল্লাহকে ভালবেসে থাক, তাহলে আমার অনুসরণ কর, আল্লামা তোমাদেরকে ভালবাসবেন” (আল ইমরান ৩১)

আল্লামা আরো বলেছেন

﴿وَمَا تَشْكُرُوا لِرَبِّكُمْ فَاصْبِرُوا إِنَّهُم مُّشْرِكُونَ﴾ (الحشر ৭)

অর্থঃ আব্দুল (সঃ) এ তোমাদেরকে শিরেছেন ও গ্রহণ এবং যে জিনিস হতে নিষেধ করেছেন ওা থেকে বিরত থাক (আল হাশর ৭)

এছাড়াও এ বিষয়ে অন্যান্য আয়াত ও হাদীস রয়েছে :

## মাওলানার অনুসারীদের কারণে মিসর-বসি ও ইথিওপিয়ানের উৎপত্তি

কতিপয় বিষয়ে নবী (সঃ)-এর পক্ষ হতে একমুখিক কর্তব্য এসেছে : যাতে অবশিষ্ট, কিংবা কোন্টি আসে কোন্টি পড়ে কিছু গ্রহণ করেনি : যে পক্ষিক : এম্বাসেরকে কখনো সবকটি, কখনো কখনো একটি, কখনো অল্পেকটির আমল করা আবশ্যিক ওপর ওয়াজিব : যাতে আপনি নবী (সঃ) যা নিয়ে এসেছেন তার কাম্বারানকরী এবং অনুসারী হতে যেতে পারেন : কিন্তু যদি আপনি তার আদিত জিনিসের মধ্যে একটি গ্রহণ করে আপনি স্বাধীনতার করেন, তাহলে আপনায় ভুল হয়েই গুণ মিলল : তেমনি একটি কালীক (দিন কাহলে) অন্য কালীক তুলনার মূল্য বলে হলে করে আমল না করেন তাহলে হতে পারে অজ্ঞান আপনি নকোর বাইরে চলে গেছেন : যে আব্দুল (সঃ) যদি (এম্বাসের) ব্যতীত বিচ্ছিন্ন ইচ্ছার কোন কথা বলেন না : তাই পক্ষ হতে বা সম্মিলিত হয়েছে, মুলসিহ কাম্বার পক্ষে ওা অস্বীকার করা তেমন করে সত্ত্ব হতে পারে :

মানুষ যখন কতিপয় মাওলানার গ্রহণ ও বর্তনের পরিকল্পনা পরিচালিত হতে ক্ষমতি এই বিচ্ছিন্ন সূর্যকরী মাওলানারদের উৎপত্তি হয় এবং বলতে কলম করে যে, “আম্বাসের নিকট মাওলানের নিকটে, আম্বাসের গ্রন্থে মাওলানের গ্রন্থে, আম্বাসের মাওলান - মাওলানার মাওলান, আম্বাসের ইমাম -মাওলানের ইমাম ইত্যাদি : এ-র কলে তেমন, শিখনে লেখে থাকে এবং আপনে শিখের সূর্য হয় : এমন কি মুলসিহাম্বাসের সব কিছু মিলিত হয় : আল্লামা আম্বাসের নিশ্চিত হয় : তাই মাওলানারদের এবং ইথিওপিয়ানের হাতের লোকজ্ঞান পরিচালিত হয়” : আপনে সুলতানের সকল ইচ্ছা কি আম্বাসের ইমাম নয়? (আল্লামা হামের ওপর সত্ত্বই হল) : আম্বাসের হাম্বার কি আম্বাসের দলদল করণ হলে আম্বাসের গোষ্ঠ্যপন্থির প্রতি : যে আল্লামা, আম্বাসেরকে, বিশেষ করে আল্লামাকে সকল সঠিক পক্ষে পরিচালিত করণ :

১. অন্য মাওলানী : কতিপয় মুসলিমদের মধ্যে বিচ্ছিন্নতার কারণে হাম্বাসের সূর্য করে : যা এবং ইথিওপিয়ান কাম্বার হাম্বার এবং কাম্বার লেখে পূর্ণ আমল করে : যে ব্যক্তি ইমামের পক্ষ করে সে আল্লামা সালিস্ট্রীকে উপলব্ধি করতে পারবে : এই জিনিসটি বিচ্ছিন্নতা,এম্বাসের কথা তেমন : “সিরাতুল মুসলীমীন গ্রন্থে” এসেছে ৭,২২৬ : ১১৬ :











[illegible][illegible]

শা'। অধিগ্ৰহণের একমুখিকতার বহুধি "কেন কেহোরা ইশরা'র কব শা'?" এটি নবী (সঃ)-এর সূত্রাত এবং সত্যাবলম্ব, ইচ্ছাক্রমে গড়ে এটি প্রমাণিত। আল্‌লেহর ইশরা'র প্যারামের জন্যে অধি কবিশ্রমিক তত্ত্বও প্রেরণের আ'র না এর "কবিশ্রমিক"। তবে উক্ত শ্রেণি মতের হাদিসী প্রমাণের অধুনাই, আমাদের কবিশ্রমিক এটি বিশ্বাস করা হারাম। "সুন্নাহ ইমাম মুহাম্মাদে", আমাদিহি "শরহ আশীল আমাদে", ইবনুল হুযামের "কবিশ্রমিক হাদিসে" এ সপক্ষে না উক্তের প্রমাণের আ'র অধি আমাদের সামনে প্রমাণ পাই, তবে উক্তের বলে "একটি পূর্ববর্তী প্রমাণের কথা" পরবর্তী প্রমাণের ইশরা'কে বিশ্বাস ঘোষণা করে আ'র বর্জন করেছেন। সুতরাং এ বিষয়েই হাদিসুখ (খবিতঃ) হয়ে গিয়েছে। "শালাতুল হাদিসী", "শুলাতুল কবিশ্রমিক" এইভাবে এই উক্তের প্রমাণে। অতঃপর তাজা ইশরা'র বর্জনের প্রমাণ সূত্র থাকে। একজন বিদ্বাক এ মতের প্রমাণেরও পূর্ববর্তী সূত্রের প্রমাণেরই বলে হতে পারে। হাদি, প্রকৃষ্টতম হাদি প্রমাণের প্রমাণের অধুনাই, ইবনুলহাদি এবং ইব্রা ইশরা'র প্রমাণেরই।

[illegible][illegible][illegible]





কি তাহাকে দিখাই হাতে হাতে দেখালে? (অর্থকি আমি খুঁটনদের সব কাণের বাহুরের ঘনী তরলকর্তী নই)। আমি বলছি নই (সঃ) বলেছেন, আর তুমি বলছ, আপনি কি এটি বলেন (অর্থকি আপনাদের মত ও কি নই)? নই (সঃ) হাতে বা বর্ণিত হয়েছে সেটি আমি বলবনা। (অর্থকি তাহকে আমার সম্বন্ধে ব্যাকরণে)।

যে পাঠক আপনি কোনে বাবুন অভিভায়ে বাবুন অভিভায়ে আর অল্প সৎকাম ভাবনা পাঠকান। সুতরাং যে ভক্তি এর পাঠ - সেতকাম সেখতি চার, সে যেন নিজের মরুতাকে কথা মিত্র আমলকে কুরআন-হাদীসের প্রসঙ্গে ব্যাখ্যাই করে নেয়। যদি তার কর্ম কুরআন, হাদীস সৎকাম হয়, তাহলে সে পাঠকান। আর যদি কুরআন ও হাদীসের বিপরীত হয় তাহলে সে অভিভায়ে। তার কথো শব্দ আমলসো। অত্যাধি তা'ছালা অভিভায়েদের ভক্তি বা পাঠকানদের পাঠ সম্পর্কে বাবালেমকে অবধিক করেছেন এক জায়গার কবলে যেতে বলেছেনঃ "যে ব্যক্তি হাদীসি কবল অভিভায়ে সে ব্যক্তি হাদীসি সকল বাবুন অভিভায়েদের মধ্যে রয়েছে। (যে চারটি হল ইমাম, অকর, সন্তোষদেশ, এনা খেইবন সন্তো সত্যকে বলা)। আপনি যদি অভিভায়ে প্রকাশে উক্তক পালি উপর হাদীসে, অথবা গারোই মরুত দিতে গেলে অতঃ সে শরীফ এবং শরীফ হাদীসে অতঃ সিত হতে পরীক্ষারক সিতহাদীস করে এবং অতঃ কতক এবং করে তাহলে কোনে বাবুন সে সৎকাম, অত্যাধি তাহকে বুৎপের কবল মিত্র অভিভায়ে। আর অত্যাধি তা'ছালা পত্রহাদীসের কবল যে সে সব উপাদান রেখেছেন এটি তা হতে পূরে নয়। নিতক শরীফ বাবুদের পরীক্ষা বহন পাঠ সেতক করে। পাঠকাল পত্রহাদীসের পরীক্ষা করার কবল। (কিভাবেকর কিছু পূরে) বুৎপের কীকল আর কীকিভাবেক বুৎপ দান কবল, রেখানিই সৎকাম, হাদী সর্প অতঃ কবল আর অতঃ কবল করে।

আল-ইমাম হুসাই ইমাম শা'হাদী বলেছেন ইমাম আবু হাউস বলেন "হাদি ইমাম আহমদকে বলি, 'ইমাম আবহাদিগে অনুগ্রহ করকো, যা ইমাম বলেছেন?' তিনি (ইমাম আবহাদ) বলেনঃ "তুমি হোমার মীনে প্রাপ্তক ই সকল ইমামের মধ্যে কবলো আকুলীস কবলো বা নই(সঃ) এবং সন্তোষদেশের শব্দ হতে বা বর্ণিত হয়েছে তা প্রথম কব। তারপর বাবোইমামের মধ্যে সে উত্তম বা নির্ভরযোগ্য তার বর্ণক ও প্রথম কব"।

ইমাম আবহাদ বলেছেন "হোমার কিংক ইমাম হাদেব, আবু হাদীকা, ইমাম শাহাদী, ইমাম আবহাদী, ইমাম শাহাদী (যঃ) কবলো আকুলীস কবলো। (হুসাই কবলো) তুমি সেখান থেকে প্রথম কব সেখান থেকে তাঁর কবল করেছেন। সিতক ইমাম কবলো ব্যক্তি হাদীস আকুলীস কবলো সে ব্যক্তি বুৎপের খাতিবী সৎকাম"।

ইবনুল জাহী তাঁর গ্রন্থ (আল-ইমাম ইবলীসে) বলেছেন "সিতক আকুলীস জাম বা বুৎপের উপকারিতা বিলি করে। কেননা মিসেককে লুটি কবল হুসাই পবেলনা বা জিহা-আবল কবল কবলো। হাতে আলো দেখার জামে প্রীল সেকরা হল অতঃ সে তা মিহির মিত্র জামলে সিতক জাম, এটি অতি কবলো খাতিবী কবল"।

## অতি চরুদুর্গ সতর্কবাদী

কোন বাবুন কোনে অধিক আলোকে ইজিফাল (অমরতম) বা আর হত কোন মিস আত্মার বিধান হিসেবে কথা হতে পারে না। যদি সেটি আত্মার বিধান হত, তাহলে আবু ইব্রাহীম, হুসাইন বা অমরতমের কবল ইমাম আবু হাদীসের আত্মকতা ও হুসাইন কোনে বিলম্বযোগ্য মিস কবলো না। এই কবল ইমাম আবু হাদীকা বলেছেনঃ "এটি আমের প্রায় আত্মকর কেউ যদি এর চেয়ে উত্তম জিহাদি মিত্র কবল, তাহলে আমি তা গ্রহণ করব"। এতদ্বারা সকল ইমামই (যঃ) বলেছেনঃ "আমরা ইজিফাল করে কবলকো মিহিই এক আমেরের হত বা আর দেশ করছি। যে মাইসে সে তা গ্রহণ কবল আর সে জিহাদে সে গ্রহণ করকেন"।

আল-বাহুদী বলেছেনঃ "হাদী সতর্কক সেতু শু শু একজনের আকুলীস করে তাহলে সতকাম সিতক আত্মকের জগু কবলো। "অলান ব্যক্তি হাদী হোমালের অনুগ্রহ ব্যক্তি এখন কি বিশেষ কবল অভিভায়ে হার কবলো তাঁর অনুগ্রহ উপর মনে কবল"। হাদী যদি এই বলে উক্তক দেয় -

<sup>১</sup>অতঃ ব্যক্তি বলেই এই উপলক্ষে কোনে উক্তকিহে (অতি কবলকেন) হুসাই এই উক্তক। অতঃ হুসাইক কোনে আর হুসাইক হুসাই হুসাই। অতঃ কবল হুসাই এই যে উপলক্ষে ই সকল ব্যক্তি কবলো যে "কি কবল অভিভায়ে। বুৎপের এটি হুসাইক এত সৎকাম অনুগ্রহ কবল"।

“কেননা সে ছাত্র কুলে সবচেয়ে অভিজ্ঞ আছেন। তার পূর্ববর্তীদের মতো অভিজ্ঞ ‘ফটোব্রেকার স্ট্রিকবস্ট’। এর উল্লেখ আশা করা যায়। ‘সে নিজের কুলে সবচেয়ে অভিজ্ঞ আছেন এটি জানেন কি করে জানেন? কেননা ছেলেটা আছেন লম্বা। এটি জানেনদের নিজের কথা হয়ে প্রতিদ্বন্দ্বিতা। এ বিষয়টি ঐ ব্যক্তি জানে বলে প্রমাণের ও আশ্বাসের দাবী। লম্বাও অভিজ্ঞ বলে জানেন, এছাড়া কোন ছাত্রজগতটি গ্রহণযোগ্য হবে কেনোই জানেনদের। ছাত্র জগত আছে। অর্থাৎ ব্যক্তির লম্বা টিকা বাড়ায়-এই কি লম্বার কয়েদে? তার তুলি যদি বলা যায় সব অভিজ্ঞ আছেন ছাত্র ছাত্রদের বিভিন্ন জায়গায় আমি লম্বা অনুভব করে উদ্বিগ্ন, উল্লসিত, আলী এবং উদ্বিগ্ন ছাত্রদের তুলিও জানেন। ঐক্যবদ্ধতুল্যের ‘কি জানেনদের অনুভব ব্যক্তির কথা জানেন। অভিজ্ঞতা হিসেবে না? (যে কোন জানেন ছাত্রদের লম্বা হওয়া হওয়া)।”

মুক্তাভিষেদে প্রতি দ্রুত করা হইবে যে, অল্প অল্প বসিক যাবেন  
 ছোটরা বাহু অনুকূল করে আসুক, বাসের কথাসমূহকে হালুসের বসিক  
 সমা করিয়া নিজে, অঙ্গের কলসের বা কলসের পূর্ণ বৃদ্ধমানের  
 লক্ষ্যে পবিত্র হিলা । হুহ, ছোটরা যান এতটুকুই সীমিত থাকতে  
 (আমরা উঠে নিলাম, নিজে তা না করে ছোটরা পবিত্রের বসিক  
 অনুসরণের চেয়ে বাসের) (ইহাযদেব) কলসে অনুসরণকে উঠে বলে যেন  
 কলসে : ই সকল ইহাযদেব পূর্ণ বৃদ্ধমানের দিশাযদেব পূর্ণ হিলা  
 বাইদেবীর পক্ষে : পূর্ববর্তীপন (পূর্ববর্তী বৃদ্ধিমান) হিলাযদেবের পক্ষে  
 ছিলেন এটি বীকর করতে হুহা বাহা । সুতরাং বাসের উল্লেখ এ কথা  
 এলা হুহা যে, এলা (পূর্ববর্তী বৃদ্ধিমান) কলসে-বাসীসের অনুসরণ  
 বাইদেবী কলসে অনুসরণ করতেই<sup>১</sup> অল্পের অল্পের হুহ বা বাহ বা  
 আদ্যের বসী, হালুসের সুপ্রভ এ হালুসের পক্ষে বসিকই, হুহ উঠে  
 কলসের বসী, হালুসের সুপ্রভ এ হালুসের পক্ষে পূর্ববর্তী বৃদ্ধিমান  
 বাইদেবীর দিশাযদেব বা হি : (হিলা বৃদ্ধিমান) হুহ এটি বসী হুহা

[illegible][illegible][illegible][illegible][illegible]





উল্লেখ করাটাই দ্বন্দ্বী মনে করতে। তাদের কায়েম, ভূনতিকর কালেমারে “ম্য-ইসরাই ইল্লাহা” ঘুরে উঠেবার করে থাকে। তাহলে একমাত্র খুশিদিবল্লুর উপদেশ গ্রহণ করার উদ্দেশ্যে কায়েমদের আসত। এবং শিরকের প্রকাশনেন ও পরিচিতির কথা বলি করেছেন, যাতে করে খুশিদিবরা ঐ কর্মে পবিত্র হয়ে গিয়ে না হয়, কেবলে আশ্চর্য্য পবিত্র হয়েই।

কিন্তু আশ্চর্য্যবির ব্যাকরণ। খুশিদিবরা ও তাদের প্রতিপালকের কিভাবে মনোর প্রতিকরক হয়ে উঠিয়েছে। তাদের বাস্তব যে, কুরআন হয়ে হিব্রাত গ্রহণ করার দোষাভা সম্পন্ন করিত্ব নিরূপণ হয়ে গিয়েছেন। তাদের কত মানুষ পাঠা শুধু নয়। অল্প তাহা যে সব ভগ্নের অধিকারী হওয়ার পরে মৃত্যু করেছেন তা অন্যদের জন্যে সহজ নয়। তাদের জন্যে অত্যু অত্যু স্থিরে পবিত্র পাঠ করেছিলেন। লক্ষ্য রাখতে সালেহীন অর্থাৎ সালেহা, রাব্বীন ও অনুসরণকারে এর ইরাদ (বহাঃ) একমাত্র পোষণ করেন যে, বলি না জানা শরীফ হীনের হাফাতে কারো কথা গ্রহণ করা বৈধ নয়। অতঃপর মুকদ্দিস ওলামারা এনে মুকদ্দিস সালেহের কবরে সাধারণ অনুষ্ঠে তাদের দলীল পরিবর্ত করে আবশ্য পবিত্রভাবে শরবী বংশধরা আশ্চর্য্যবির পরীয়ে হসিরে থাক। তারা কুরআন-হাদীস ছাড়া বিশেষ গ্রন্থে করা থেকে সত্য মানুষকে বাধা দেয়। যে ব্যক্তি কুরআন-হাদীস মুকদ্দিস ও ফির-এশর আমল করার প্রচেষ্টা করে তাকে উকট (যেকী) মনে করে। অতঃপর এটি করে রতম লক্ষ্যকার, অভিযন ও হীনের প্রতি প্রতিষ্ঠা। এরপর মানুষ তাদের পন্থা অনুসরণ করে এবং অনুসৃত ব্যক্তিরা আশ্চর্য্যর স্থানে তাদের (অনুসরণকারীদের) জন্যে আশীর্বাদ হয়ে যায়। আশ্চর্য্য তা হালকা যেমন অনুসারী তারা অধিকারী একে অপরকে মার মারিত্ব দেবে। অপরকে সিরে সিহিরে হয়ে পড়বে।

এই অপর বাক্য (সেখক) উক আশ্চর্য্যকে কেন্দ্র করে একটি পুস্তিকা লিখেছে, যার নাম “আল কুরআনুল-শরিফী-আল-আযহরী-শিরাতুল-মাসে”। আশ্চর্য্যর বহুতে ও শরীফে পুস্তিকাটি বিশেষ স্থানে রয়েছে। কুরআন যে সাল, সঠিক ও সত্য পক্ষে সত্যী। (আশ্চর্য্য জানাকে ও আপনাকে হিন্দুরা করুন) আপনরা ঐ পুস্তিকাটি পড়া গ্রহণ।

## ওলামা কর্তৃক আশ্চর্য্যর বীন ও শরীফত পরিবর্তনের বিষয়ে আল-ফাখর রাব্বীর বর্ণনা

আমরা একজন যে পরিবর্তন ও পরিবর্তনের আলোচনা করেছি তা যে পূর্ববর্তী মুখেও পড়িয়ে তার কিছু মুখের যে পত্রিকা আপনরা জন্যে উত্তেজ করছি। ফাখররাব্বীন রাব্বী এর “ফাখরীকুল-মাসে” ফাখরীরা এর উত্তেজ করেছেন। আশ্চর্য্যর দলী

﴿ اَلْعَمْرُو الْمَكَارِمُ وَرَفَقَتُهُمْ رُكَّاسٌ وَثِيْبٌ اَنُو ﴾

[النব : ১৭]

“অর্থাৎ তারা তাদের পানকী এক কৈরীকেন্দ্রে আশ্চর্য্য ছাড়া বন মানিত্ব দিয়েছে। (ফাখরাঃ, ১৭)

এ আশ্চর্য্যর ফাখরীরা তিনি বলেন “খুশিদিবল্লুর (হুজরাকে জীবিতকরী) আল-ফাখরী তার “ফাখরুল-মাসেহীন” গ্রন্থে একটি কথা উল্লেখ করেছেন। তিনি বলেন, “যদি মুকদ্দিস কবীল্লুর এক জামাতাকে প্রত্যেক করেছি। কবিশর গ্রন্থমালা সম্পর্কে আশ্চর্য্য আশ্চর্য্যে কিভাবে থেকে তাদের আশ্চর্য্য তাদের সাহায্য পাঠ করেছি। শরীফ আশ্চর্য্যল্লুর তাদের অবস্থানের বিশরীত হওয়ার ফেলেশকে তারা দলক করেনি, প্রত্যেক করেছি বাক্য অবাক হয়ে আমায় দিকে দেখতে থাকে। তাদের দলক দেখেই আমাদের দলকে থেকে বিশরীত হওয়ারক এলোই। রাব্বী কেবল করে এই আশ্চর্য্যর একাধা কর্তী ওপর আমল করা দলক”। যে পত্রিকা আপনি যদি ফাখর সিহিরে দেখতেন, আশ্চর্য্য খুশিদির অধিকাংশ মানুষের হয়ে তবে এই ব্যক্তি বিচলন করতে, তা অনুমান করতে পারতেন।

মুকদ্দিসদের অনেক তাদের অনুসৃত পাঠকদের কেনে হুজুর ও ইয়েদেগে (বাগী নিজেদের লক্ষ্যের বলে) আশ্চর্য্যর দলক সাহায্য দিলে একমাত্র হয়ে গিয়েছে। লবি করেছে। এতদো এই উদ্দেশ্যে রাখন











100

100

100

ମିଶ୍ର ସାହେବଙ୍କର ଅନୁମତି ସାହୀତ ମହାଦଳ ଶ୍ରେଣୀ ଗ୍ରନ୍ଥ ଗୁଡ଼ିକ  
ଆହାରି ଯେଉଁ ଟାକ୍ସମାନଙ୍କ ମିଳନ

(স্বতন্ত্রবান্ধী), যে শত্রুর কোনে গ্রহণ। অতঃপর আলোচনামতঃ নিদর্শন হজ্জে গ্রাণী একমাত্র হাঙ্গের চাষাভাষার সঙ্গে সম্পৃক্ত-বিশুদ্ধ। স্বাভাবিক সত্যকে গ্রহণ করে, যিনিক হাঙ্গের অক্লিষ্ট হাঙ্গেরের বা গ্রহণসম কঠোর পদ্য। কঠোর হাঙ্গ অতুলন করে না। নির্দিষ্ট মাধ্যমবাহী কল্পী ও সূর্য্যকিরণের মত এরা প্রাণজীবিক ক্ষেত্রে যেমন এ অতুল্য রয়েছে। কেননা হাঙ্গের স্বাভাবিক হাঙ্গ। হাঙ্গের মাধ্যম হাঙ্গ। কোন বর্ণনা বা অতঃ গ্রহণ করেন। অতঃ ইসলাম কোন নির্দিষ্ট বর্ণিত হাঙ্গের উপে সত্যের অতুলন করা প্রচলিত রয়েছে। সে সত্য বর্ণনা হাঙ্গ প্রবর্তিত হাঙ্গ অতঃ হাঙ্গেরের পরে প্রবর্তিত হাঙ্গ। [মোট কথা], নির্দিষ্ট হাঙ্গের একমাত্র হাঙ্গের। হাঙ্গেরের নিদর্শন কথা ও হাঙ্গ এবং হাঙ্গের কঠোর সত্যবিত্ত কথা ও কঠোর হাঙ্গ করা প্রচলিত। কেননা কঠোর হাঙ্গ।

الحكمة مسألة لغزوية واجتماعية

ଅର୍ଥାତ୍, ସିଦ୍ଧାନ୍ତର ସୁବିଧାରେ ଆମେ ୩୩, ଯେଉଁଠି ଆମ ପାଖେ ଲେଖନ ଲେଖାଣୀ ଥିବାବେଳେ କରାଯାଏ ।

মহাকাব্যটির অধরে কোন ব্যক্তি ছান যায়, অতএব সে দেশবাসীরাও বাণ-মাসাদের ত্রাসাঙ্কীনের ভিত্তিতে এই অর্জিত কথা সত্যকী না করেই বিশ্বাস করত। এটি হচ্ছে আসল রহস্যবিহীন কবিতার প্রকার। যেখানে কবিতা গ্রহণ করা উচিত নয় বরং তার কবিতা থেকে মুক্তিপাওয়া উচিত। (গর্ভস্থ এর কথা সঠিক না হলে এর কথা ভিত্তি করে অর্থহীন অসঙ্গত বর্ণনা হবে) যেমন কালী (গায়) শব্দেই "অতুল্যের প্রকারে যেমন সত্যকে জালা যায় না। যদি সত্যকে জালাও যায়, তাহলে সত্যবাসীকে জালাবে।" আত্মার রাসুল (সেই) ও তাঁর আত্মাবলম্বিত কবিতা সত্যকে সত্যকীনের বা শিক্রে কল্পে, অতএব "কবিতা" কবিতা নির্দেশ করেছেন, এরকম "প্রায় অতুল্যের কবিতা নির্দেশ করেছেন। শব্দটির ব্যর্থতা" হিসেবে বাণ্যের যে নতুন কল মুক্তি করেছে সে লোক সত্যকীনের শব্দকী এবং গর্ভস্থ। "কবিতা অর্থহীন এবং নির্দেশক" শব্দকী, "অতুল্যের কবিতা"।

আমু-ভাঙ্গির একে-মাত্রী “কুতুবুল কুতুব” করে বলেন “মানব জীবিত কোন একটি সময়েরই মূর্তি অবলম্বন করা, মানুষের কথা মেনে নেওয়া, সব ক্ষেত্রে তার কথা গ্রহণ করা এবং তার মাধ্যমে তার সমগ্র করণের জন্য পুরাতন কুতুব মানুষের কাছে ছিল না। বরং তৎকালীন সাধারণ মানুষের মাধ্যমে জগৎমণ্ডলকে যেমন সেখানে তাদের নিজস্ব জ্ঞান শিক্ষা এবং ধর্মের জ্ঞান প্রদান করেছেন। তাদের মধ্যে কেউ হাদীস প্রকাশ করতে পারে তার প্রশংসা করা, সেটির অনুসরণ করা, পরীক্ষার ব্যতীত নবী (সঃ) হাদীস আর করতে অনুমতি করেছেন না। ওরফার মধ্যে অসহিষ্ণুতা দেখা দিলে ঐ বর্ণনা গ্রহণ করতে পারে তাদের অঙ্গর জীবিতের ক্ষেত্রে। কিন্তু কঠিনতম মানুষ এমন কোন একটি সময়েরই মাহৌলীভাবে এই বর্ণন প্রদান করতে পারে সাধারণ মানুষ উদ্ভিষ্টলাক না করে। (অন্য দিকে) বিখ্যাত জায়েদুল বিদ্বান জমহরী নবীর ক্ষেত্রে যেমন কোন সময়েরই মাহৌলীভাবে আসব, হচ্ছে না, তাইও জমহরীকে তার ভাট-গুরুত্ব আসব করেছেন না। যেমন মুহাম্মদ আল-কুতাবী “আল-মুহীত” নামক গ্রন্থ প্রকাশ করেছেন, তখন কোন এক সময়েরই মাহৌলীভাবে আসব, তাইও জমহরীকে বর্ণনা করতে দি। কুতাব আল-মুহীতের মাহৌলী জীবিতের মাহৌলী কোনে এবং অসহনক অন্যান্য দ্বন্দ্ব কখনো এবং সেটাইবির পণী হয়।

\* सुको विद्यालय (कठमाडौँ)मा सुको विद्यालय कठम विद्यालय (सुको) माथि  
विवाद चलिरहेको छ ।

[illegible]



কর্মী: “কোম্পানির দুই থেকে আনুমানিক তে কতক বিদ্যা গেল ছোট না থাকে, সে কতক কোম্পানির আয়ের দিক থেকে বিদ্যা গণনায় অন্তর্ভুক্ত হতে না যে, এটা কৃপাল এবং এটা দুঃখ। শিল্পের দ্বারা আয়ের দিক থেকে বিদ্যা অন্তর্ভুক্ত করে, তাদের মূল্য হবে না।”

উদ্ভাবকের মধ্যে যে কোন ব্যাক্তিই যুগ আর নির্দিষ্ট মুহূর্ত ভেদেই সাথে জড়িত, এর পরও কেউ যদি নতী ছাড়া কোন ব্যক্তিই হলো এ ব্যক্তি বা বিশ্বাস, যার যে, আত্মাও নির্দিষ্টভাবে সে ব্যক্তির অনুসরণ তার মনের কবল করেছিল, সে ব্যক্তি বা মনের হিসেবে যেখানে দিয়ে গেছে তার জন্য করে বলে বিবেচিত হবে। তাহলে আমি আত্মাকে সত্যী বলে যেখানে মিথিই যে, সে আত্মার সাথে যুক্তই করল। এককভাবে সত্য পরীক্ষার ঐ ব্যক্তিই অনেক যুগ যুগেই প্রমাণিত হয়ে গেছে। আত্মাবোধ বা যুক্তি দিয়েছেন। বর্ণনাকারীরা তা জানারও পথিকৃৎ লগন করেছেন। জীবীতাল বা জীবীতাল নিধান দিয়েছেন (কিছারনির সমাধান দিয়েছেন)। আত্মবোধের অনুসরণের ক্ষেত্রে যুক্তি এই জীবীতাল একবারে লগন করেছে যে জীবীতাল (সত্য)–এ (জীবীতাল) থেকে জীবীতাল বর্ণনাকারী। জীবীতাল যদি সত্যী প্রমাণিত হয়, মুহূর্তসময় জীবীতাল সত্যী হয়তার ব্যাপারে বীজিত প্রমাণ করেন এবং জীবীতাল মানব জীবীতাল তার মনের মতল করে, একবারও যদি যুক্তিগত তার অনুসৃত ইচ্ছার অনুসরণে বা থাকার কারণে ঐ জীবীতাল মনের মানব বা করে তখনও ঐ জীবীতাল সত্যী।

উক্ত প্রকল্প (১৯-৭৯ ১১০ নং) অধীনে কলিকতা প্রদেশের "অসি  
অসি" নামের প্রকল্পের অধীনে ১৯৭৯-৮০ খ্রিঃ (১৯৮০-৮১) বর্ষের  
বিশেষ উন্নয়ন প্রকল্প

কর্মসম্বন্ধে: মূল কাজে বিশেষ একল করা, ককটীয়া ছাড়াও থেকে বিরত  
হওয়া, ইত্যাদি। শা'আইর (বইটি লিখকসহী) প্রতিটিই করে। আর এই  
জরুরি জোঁক-কর, ব্যবসায়ী, বনি, কৃষক, মুজামিল, জাযীর, বাগদার  
সহায়ী, অসহায়ী সকল মানুষের জন্যে শিক্ষিতদের জবাবদি করণীয়। এ  
কর্মটির সকল মাসকে এতে কোন কাজে হস্তক্ষেপ নেই।

বিদ্যমান শৌখিন ও সুবিস্তৃত হল যে-যাকি এটি গ্রন্থা-কলমে সে-  
 'জাফল' ও 'ইসরা' বাধ্যত। 'খলিফা' হাউ। এই কলমে কলমে অনেক কলম।

कालाव अथः पञ्चदशमोऽङ्कः कथा मदी (सा) द्वाव, त्रिंशत्कृत पूर्वार्द्धेभ्यः  
(वचनं लालनं), काव्योत्तम (सा) द्वाव कर्तिक कृतम् ।

[illegible]

উক্ত একে (১৭ বছর ২১.৪ শ) স্নায়বিক বর্ধিত করে দেয় "অঙ্গকোষ বিস্তার (অঙ্গা অঙ্গা)", নবুদ-স্নায়ক, (অঙ্গবী প্রসারণ) এবং ইউনানী বিস্তার করে এমন অনেক নিউরন নিউরনের গুলকে সাথে লাককাল করে দেয়। যার কারণে লক্ষ্যমান হাড় অঙ্গারের নিজস্ব ও বাসুলেন স্তরভেদে কিছুটা কমিয়ে। কলীংগনের কলীং উপস্থিতি এবং উপস্থেহন (অঙ্গবীংগনিক) বিভিন্নিয়ে অঙ্গ-অঙ্গক। কলীংগন কোন হাড়ের ভিত্তি পৌঁছলে অঙ্গ-একত আঁকলে করে না; করে বলে অঙ্গের অঙ্গুলের মাঝের স্তরভেদে অঙ্গক কলীং হাড়ের উপর না। অঙ্গের ইমার হাড়ের লক্ষণের অঙ্গের একে অঙ্গক অঙ্গ। কলীং (ইমার) হাড়ের অঙ্গের অঙ্গ করে না; করে একটি হাড়ের অঙ্গের ইমার (ইমার হাড়ের) অঙ্গের অঙ্গের না হওয়ার কোন বিক-অঙ্গক করে দেয়।

















অন্যদিক দাঁড় পুষ্টিভরক আরো উল্লেখ করে বলেন, খাবার দুর্ভিক্ষ (অভাবিকাণী কাটাই) এখন কোন জনগণ বুঝে ও সেটিকে বুঝমান কাটাইয়ের ক্ষমতায় আসছে এবং উল্লেখ উভয়বিধের (মানবজাতি নির্ভর করার দীর্ঘকাল) আলোকে কাটাই করে এখন তার এখন মানব জাতি কল্যাণের জন্য উন্নতির দিকে আসছে এবং উন্নতির দিকে আসছে। (পৃ ১৭)

তিনি যে পর্বত অঞ্চলে কয়েকজন আর কিছু অংশ লোক ছিলেন এটি  
হয় নাথক বোলা এলাকায় হাটীরা বাড়ীরা কয়েকটি ছিল না। এইকালে  
হাটীসেই ওপর আসল কয়ার যে অংশটিবাহীরা তা পিঠি করে। আর  
উপদেশ আদ্যমোকে কোন কোন নির্দিষ্ট মুখাবস্থিকের মাথায় হাটীরা  
এখন করতে হবে, এই পর্বত হাটীরা হাটীসের ওপর আসল কয়ার উপরে  
প্রদান করেছেন এই করে যতই বাহীরা পর্বতের কোন করে বিভিন্ন না  
হয়। অতঃপর মুখাবস্থি লোক তা বলেছেন বিচার দিই তাই হয়, আরো  
মুখাবস্থি লোক আরো আরোহণের হাটীরা পূর্বে দেখার ছিল।

অন্যদিকে আত্মপোষের এই ধীমেন কোনও দলকে প্রতিরোধ করতে পারে না। সুতরাং আত্মপোষ এই সময়কার সমাজব্যবস্থার জটিলতা এ কথা দলকে যে দুর্ভাগ্যবশীলতা (অসুস্থতাধীনতা) প্রত্যক্ষ করে না করে যে সকল দ্বারীসমূহের চরম অবস্থার আশঙ্কায় কলমে যে সকল দ্বারীসমূহের একজন দুর্ভাগ্যবশিত অথবা একাধিক দুর্ভাগ্যবশিত মহিলার কিংবা ক্রান্তবশত (পরিঃ) আত্মপোষের।

[illegible]

‘‘যিনি আল্লাহ্‌ সন্তোষের আশ্রয় দ্বারা আঁকড়ান, তাকে ও তার দুর্নীতকার  
 হাঙ্গ, মেকলো ছোঁ কাড়ি। সকল তার আশ্রায় নিকটো পলায়ন করে পলীন  
 হিম্মতে সামাজিক হাঙ্গ পলীন বা দুর্নীতকার ফিহিহ।’’

‘‘তিনি আমার মন্থন:’’ হামুস (স) এর হাবীস প্রত্যাশানব্বী  
 ‘‘আমের বশে হামুস’’ :’’

অত্যাধিক মূল্যের বিষয় উক্ত অধ্যক্ষক গ্রামীণের প্রথম আলম করার যে শর্ত আরোপ করেছেন তা অধিকারের জাতি, কল্যাণ এবং ছাত্রের শিক্ষিত পাত্রের জন্য মঙ্গল। আর তিনি এই অধিনয় ছাত্রের প্রতি আশ্রয়ন করতে চক্কর করেছেন।

“বর্ধমান যুগে যুদ্ধশিল্পের প্রত্যয়, প্রেরণ, যুদ্ধাভ্যাস বিধান ও তাৎপরের বর্ধিতকরণ জীৱনে ছিল সংক্রমণ যে বিষয় সাধারণ মানুষের জ্ঞান ও জ্ঞানভাণ্ডার জগতে তাদের সাহায্যে একটি মরল দখল হয়েছে। সেই বহুলাংশই আমাদের অংশ। কোন এক যুদ্ধাভ্যাসের পটভূমিতে সংক্রমণ সৃষ্টির বিধান সম্বন্ধিত পুঁজিতে পাঠে ওয়া যুদ্ধভাণ্ডার বা ইংরেজি ভাষায় থাকে জীৱি নিম্নলিখিত পটভূমিতে সাহায্যে সৃষ্টিতে প্রত্যয় আর প্রবৃত্তি। সাধারণ ও জীৱি তাৎপরের প্রত্যয় দিকটি মাত্র কারণে ওয়া প্রত্যয় তাৎপরের প্রত্যয় এই দখল অবলম্বন করত (১৭৭৭)।

[illegible]

ଅନ୍ତର୍ଜାତୀୟ ଏହି ଶ୍ରାବଣର ଗ୍ରହେ ମଣିଷର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଧନିକ ବୃତ୍ତି ଆସନ୍ତା  
ହେବ । ଶ୍ରାବଣ ଶୁକଳା ଶୁକ୍ଳା ପକ୍ଷର ଶ୍ରାବଣ ଶୁକଳା ଶୁକଳା

၁. "ကျေးဇူးတင်ပါသည်။" "ကျေးဇူးတင်ပါသည်။" ကျေးဇူးတင်ပါသည်။

[illegible]



